

หลักสูตรการฝึกอบรม
ทันตแพทย์ประจำบ้านเพื่อวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญ
ในการประกอบวิชาชีพทันตกรรม สาขาทันตกรรมสำหรับเด็ก
และเกณฑ์สถาบันฝึกอบรม พ.ศ. 2567

เพื่อให้การดำเนินการเกี่ยวกับการฝึกอบรมเป็นผู้มีความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพทันตกรรม สาขาทันตกรรมสำหรับเด็ก ของสถาบันฝึกอบรมต่างๆ มีแนวทางปฏิบัติที่สอดคล้องกัน เป็นไปตามกฎระเบียบ และข้อบังคับทันตแพทย์สภาว่าด้วยหลักเกณฑ์การออกหนังสืออนุมัติบัตรหรือวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพทันตกรรมสาขาต่างๆ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2567 คณะผู้บริหารราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย ในการประชุม ครั้งที่ 8/2567 เมื่อวันที่ 7 สิงหาคม 2567 จึงมีมติให้ออกหลักสูตรการฝึกอบรมเป็นผู้มีความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพทันตกรรม สาขาทันตกรรมสำหรับเด็ก และเกณฑ์สถาบันฝึกอบรม พ.ศ. 2567 โดยการรับรองของคณะกรรมการทันตแพทย์สภา ในการประชุมคณะกรรมการทันตแพทย์สภา วาระที่ 10 ในการประชุม ครั้งที่ 11/2567 เมื่อวันที่ 15 สิงหาคม 2567 ไว้ดังนี้

1. ชื่อหลักสูตร

(ภาษาไทย) หลักสูตรการฝึกอบรมทันตแพทย์ประจำบ้านเพื่อวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพทันตกรรม สาขาทันตกรรมสำหรับเด็ก
(ภาษาอังกฤษ) Residency Training Program in Pediatric Dentistry

2. ชื่อวุฒิบัตร

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) วุฒิบัตรเพื่อแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพทันตกรรม สาขาทันตกรรมสำหรับเด็ก
(ภาษาอังกฤษ) Diploma of the Thai Board of Pediatric Dentistry
ชื่อย่อ (ภาษาไทย) ว.ท. (ทันตกรรมสำหรับเด็ก)
(ภาษาอังกฤษ) Dip., Thai Board of Pediatric Dentistry
คำแสดงวุฒิการฝึกอบรมท้ายชื่อ
(ภาษาไทย) ว.ท. (ทันตกรรมสำหรับเด็ก)
(ภาษาอังกฤษ) Diplomate, Thai Board of Pediatric Dentistry



3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทยและคณะกรรมการฝึกอบรมและสอบฯ สาขาทันตกรรมสำหรับเด็ก

4. ปรัชญาของหลักสูตร

พัฒนาทันตแพทย์ให้มีจริยธรรม ควบคู่กับความรู้ ความชำนาญทางวิชาการและการค้นคว้าวิจัย เพื่อเพิ่มคุณภาพในการดูแล ส่งเสริม ป้องกัน รักษาสุขภาพช่องปากเด็กแบบองค์รวม และพัฒนาทักษะการสื่อสารและการทำงานในสหวิชาชีพเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตเด็ก และชี้นำสังคมด้านสุขภาพเด็ก ให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคมตามมาตรฐานสากล

5. คำนิยาม

“ทันตกรรมสำหรับเด็ก” หมายถึง สาขาทันตกรรมเฉพาะทางที่ให้การดูแลสุขภาพช่องปาก ทั้งงานทันตกรรมป้องกันและการรักษาตั้งแต่ขั้นพื้นฐาน ตลอดจนถึงงานทันตกรรมพร้อมมูล ให้แก่เด็กปกติและเด็กที่ต้องการการดูแลสุขภาพเป็นพิเศษ (Special health care need children) ตั้งแต่วัยแรกเกิดจนถึงวัยรุ่น (18 ปีบริบูรณ์)

6. วัตถุประสงค์

6.1 มีความรู้ ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในงานทันตกรรมสำหรับเด็ก สามารถวิเคราะห์และประยุกต์องค์ความรู้จากกระบวนการวิจัยและสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องตามหลักฐานเชิงประจักษ์ เพื่อการดูแลรักษาโรคในช่องปากแบบองค์รวม

6.2 มีความชำนาญในการตรวจวิเคราะห์ วินิจฉัย วางแผน พยากรณ์ รักษา และป้องกันโรคในช่องปาก รวมถึงเทคนิคการปรับพฤติกรรมทั้งแบบพื้นฐานและขั้นสูง ในกลุ่มประชากรตั้งแต่ทารกแรกเกิดจนถึงวัยรุ่น (0-18 ปีบริบูรณ์) รวมทั้งเด็กที่ต้องการการดูแลสุขภาพเป็นพิเศษได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

6.3 สามารถทำวิจัยทางทันตกรรมสำหรับเด็กและสาขาที่เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ในสาขา และเผยแพร่องค์ความรู้ทางวิชาการ

6.4 สามารถสื่อสาร สร้างความน่าเชื่อถือและไว้วางใจ ระหว่างทันตแพทย์ บุคลากรด้านสุขภาพ ผู้ป่วย และครอบครัว ด้วยความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม เพื่อให้การรักษาแบบองค์รวม และการส่งต่อผู้ป่วย เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ

6.5 สามารถถ่ายทอดความรู้แก่เพื่อนร่วมวิชาชีพและมีศักยภาพในการพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

6.6 มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และมีความรับผิดชอบต่อสังคม รักษาไว้ซึ่งจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ



7. กำหนดการเปิดอบรม

หลักสูตรจะต้องระบุระยะเวลาทั้งหมดที่ใช้ในการฝึกอบรมของหลักสูตร กำหนดการเปิดอบรม และระยะเวลาของการฝึกอบรมแต่ละปีการศึกษาโดยสังเขป

8. ผู้รับการฝึกอบรม

8.1 คุณสมบัติของผู้รับการฝึกอบรม

8.1.1 ได้รับปริญญาทันตแพทยศาสตรบัณฑิตจากมหาวิทยาลัยของรัฐหรือมหาวิทยาลัยอื่นที่ทันตแพทยสภารับรอง และ

8.1.2 เป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรม ตามพระราชบัญญัติวิชาชีพทันตกรรม พ.ศ. 2537 และ

8.1.3 ปฏิบัติงานทางทันตกรรมมาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปี ทั้งนี้ทันตแพทยสภาอาจอนุมัติให้ผู้ที่มีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทางทันตกรรมของต่างประเทศที่ทันตแพทยสภารับรองเข้ารับการฝึกอบรมเพื่อวุฒิบัตรในสาขาทันตกรรมสำหรับเด็กได้เมื่อ

(1) เป็นไปตามข้อตกลงความร่วมมือระหว่างประเทศ และ

(2) มีสถาบันฝึกอบรมรับเข้าฝึกอบรม และ

(3) ผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการฝึกอบรมและสอบฯ สาขาทันตกรรมสำหรับเด็ก โดยความเห็นชอบจากราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย

8.2 จำนวนผู้รับการฝึกอบรม

สถาบันฝึกอบรมที่ขอเปิดการฝึกอบรม จะต้องระบุจำนวนผู้รับการฝึกอบรมที่หลักสูตรของสถาบันฝึกอบรมจะรับได้ในแต่ละปีโดยคำนึงถึงศักยภาพในการฝึกอบรมของสถาบันฝึกอบรมนั้น โดยให้พิจารณา กำหนดเป็นสัดส่วนตามจำนวนอาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรมแบบเต็มเวลา และปริมาณงานบริการของสาขาทันตกรรมสำหรับเด็ก โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการฝึกอบรมและสอบฯ สาขาทันตกรรมสำหรับเด็ก

8.3 วิธีการคัดเลือกผู้รับการฝึกอบรม

ให้เป็นไปตามข้อบังคับทันตแพทยสภาว่าด้วยหลักเกณฑ์การออกหนังสืออนุมัติบัตรหรือวุฒิบัตร แสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพทันตกรรมสาขาต่างๆ พ.ศ. 2555 และที่แก้ไขเพิ่มเติมข้อ 41 โดยการคัดเลือกผู้สมัครเข้ารับการฝึกอบรมเพื่อวุฒิบัตร ดำเนินการโดยคณะกรรมการฝึกอบรมและสอบฯ สาขาทันตกรรมสำหรับเด็ก ร่วมกับผู้แทนจากสถาบันหลักที่ให้การฝึกอบรม ซึ่งราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทยให้ความเห็นชอบ และได้รับอนุมัติจากทันตแพทยสภา

9. การสิ้นสุดสภาพผู้เข้ารับฝึกอบรม

9.1 ฝึกอบรมครบตามที่กำหนดในหลักสูตร และได้รับการเสนอชื่อจากราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย ประเทศไทย เพื่อรับวุฒิบัตรต่อทันตแพทยสภา



9.2 เสียชีวิต

9.3 ได้รับอนุมัติจากทันตแพทยสภาให้ลาออก

9.4 คณะกรรมการทันตแพทยสภามีมติให้ออก

9.5 พันสภาพการเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรม

9.6 ใช้เวลาในการฝึกอบรมเกินกว่าเกณฑ์ที่กำหนดอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

9.6.1 สำหรับผู้รับการฝึกอบรมแบบตามระบบ เมื่อเข้ารับการฝึกอบรมไปแล้วเป็นเวลาสามเท่าของระยะเวลาฝึกอบรมที่กำหนดไว้ในหลักสูตร แต่ยังไม่ได้รับการเสนอชื่อจากราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทยเพื่อให้ได้รับวุฒิปัตร์ต่อทันตแพทยสภา หรือ

9.6.2 สำหรับผู้รับการฝึกอบรมแบบแยกส่วน เมื่อเข้ารับการฝึกอบรมไปแล้วเป็นเวลาสามเท่าของระยะเวลาฝึกอบรมที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแบบตามระบบที่เทียบเท่ากับหลักสูตรที่ตนกำลังศึกษาอยู่ แต่ยังไม่ได้รับการเสนอชื่อจากราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทยเพื่อให้ได้รับวุฒิปัตร์ต่อทันตแพทยสภา

9.7 สถาบันฝึกอบรมให้ออก เนื่องจากกระทำผิดอย่างร้ายแรง ตามเงื่อนไขที่สถาบันฝึกอบรมกำหนด โดยความเห็นชอบของราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย และอนุมัติจากทันตแพทยสภา

ผู้รับการฝึกอบรมมีสิทธิ์ยื่นอุทธรณ์การสิ้นสุดสถานภาพการฝึกอบรม หรือขอขยายเวลาการฝึกอบรมของตนต่อทันตแพทยสภา ผ่านสถาบันฝึกอบรมและราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทยได้ ทั้งนี้ผลการพิจารณาให้เป็นไปตามความเห็นของราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย โดยอนุมัติจากทันตแพทยสภาและให้ถือเป็นที่สุด

10. สถาบันฝึกอบรม

สถาบันฝึกอบรม หมายถึง คณะทันตแพทยศาสตร์ สถาบันทางทันตแพทย์ หรือสถานพยาบาลที่ให้การฝึกอบรมเป็นผู้ชำนาญการในการประกอบวิชาชีพทันตกรรมเพื่อรับวุฒิปัตร์สาขาทันตกรรมสำหรับเด็ก ซึ่งผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพและได้รับการรับรองจากคณะกรรมการฝึกอบรมและสอบฯ สาขาทันตกรรมสำหรับเด็ก โดยความเห็นชอบของราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย และโดยอนุมัติของทันตแพทยสภา ดังนี้

10.1 สถานภาพของสถาบันฝึกอบรม

สถาบันฝึกอบรมอาจมีสถานภาพหลายอย่าง ตามบทบาทหน้าที่ในการฝึกอบรม ดังนี้

10.1.1 **สถาบันหลัก** หมายถึง สถาบันฝึกอบรมที่ดำเนินการจัดทำหลักสูตรฝึกอบรมทันตแพทย์ประจำบ้าน เพื่อเพื่อรับวุฒิปัตร์สาขาทันตกรรมสำหรับเด็ก โดยความเห็นชอบของราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย และอนุมัติจากทันตแพทยสภา



10.1.2 **สถาบันร่วม** หมายถึง สถาบันหลักที่ให้การฝึกอบรมเป็นผู้ชำนาญการในการประกอบวิชาชีพทันตกรรมเพื่อรับวุฒิบัตร สาขาทันตกรรมสำหรับเด็กร่วมกับสถาบันหลักอื่นที่ให้การฝึกอบรมโดยความเห็นชอบของราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย และอนุมัติจากทันตแพทยสภา ทั้งนี้หลักสูตรฝึกอบรมหนึ่งอาจมีสถาบันร่วมมากกว่าหนึ่งสถาบันก็ได้

10.1.3 **สถาบันสมทบ** หมายถึง สถาบันที่ให้การฝึกอบรมเป็นผู้ชำนาญการในการประกอบวิชาชีพทันตกรรมเพื่อรับวุฒิบัตรสาขาทันตกรรมสำหรับเด็ก โดยอยู่ในการกำกับดูแลของสถาบันหลักที่เสนอโดยความเห็นชอบของราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย และโดยอนุมัติของทันตแพทยสภา เพื่อจัดการฝึกอบรมในส่วนเพิ่มเติมประสบการณ์นอกเหนือไปจากส่วนที่ดำเนินการแล้วในสถาบันหลักและสถาบันร่วม

10.2 การขออนุมัติเป็นสถาบันฝึกอบรม

คณะทันตแพทยศาสตร์ สถาบันทางทันตแพทย์หรือสถานพยาบาลที่มีความประสงค์จะเปิดเป็นสถาบันฝึกอบรมต้องได้รับความเห็นชอบหลักสูตรฝึกอบรมจากราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทยแล้ว โดยให้สถาบันหลักจัดทำข้อมูลตามเงื่อนไขและหลักเกณฑ์ต่าง ๆ ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรการฝึกอบรมทันตแพทย์ประจำบ้านเพื่อวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพทันตกรรม สาขาทันตกรรมสำหรับเด็กและเกณฑ์สถาบันฝึกอบรม พ.ศ. 2567 เสนอราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย เพื่อประสานงานกับคณะอนุกรรมการฝึกอบรมและสอบฯ สาขาทันตกรรมสำหรับเด็ก ดำเนินการตรวจรับรองการเปิดเป็นสถาบันฝึกอบรม รวมทั้งประเมินศักยภาพของสถาบันหลัก สถาบันร่วม และสถาบันสมทบ (ถ้ามี) เพื่อนำเสนอราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย ให้ความเห็นชอบ และนำเสนอให้ทันตแพทยสภาอนุมัติต่อไป

10.3 การติดตามกำกับดูแลสถาบันฝึกอบรม

ราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทยจะจัดให้มีการติดตาม กำกับ ดูแลสถาบันฝึกอบรมที่ได้รับอนุมัติให้เปิดการฝึกอบรมเป็นระยะ โดยมอบหมายให้คณะอนุกรรมการฝึกอบรมและสอบฯ สาขาทันตกรรมสำหรับเด็กเป็นผู้ดำเนินการตามแนวทางที่ราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทยกำหนด และเสนอรายงานต่อราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย เพื่อพิจารณาเสนอทันตแพทยสภา

การรับรองสถาบันฝึกอบรมครั้งหนึ่ง มีระยะเวลาการรับรองตามที่คณะอนุกรรมการตรวจประเมินสถาบันฝึกอบรมเสนอแนะ แต่ไม่เกิน 5 ปี สถาบันฝึกอบรมต้องได้รับการรับรองครั้งต่อไปก่อนการรับรองครั้งก่อนจะสิ้นสุดลง เพื่อให้สามารถจัดการฝึกอบรมตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพ

การขยายระยะเวลาการรับรองสถาบันฝึกอบรม หรือการยกเว้นการตรวจประเมินอาจกระทำได้เป็นรายการณี โดยความเห็นชอบของราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทยและอนุมัติของทันตแพทยสภา

กรณีหลักสูตรฝึกอบรมใดไม่เปิดรับผู้เข้ารับการฝึกอบรมติดต่อกันเกิน 5 ปี ให้ “ยกเลิก” การเป็นสถาบันฝึกอบรมของหลักสูตรนั้น และให้ราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทยแจ้งทันตแพทยสภา เพื่อทราบ สถาบัน



ฝึกอบรมที่พ้นสภาพการเป็นสถาบันฝึกอบรมแล้วหากมีความประสงค์จะขอเป็นสถาบันฝึกอบรมใหม่ ให้ดำเนินการตามข้อ 10.2

กรณีที่สถาบันฝึกอบรมสิ้นสุดสถานภาพลง แต่ยังมีผู้รับการฝึกอบรมที่ยังไม่สำเร็จการฝึกอบรมค้างอยู่ สถาบันฝึกอบรมต้องดำเนินการฝึกอบรมจนกว่าผู้รับการฝึกอบรมจะสำเร็จการฝึกอบรมตามหลักสูตร ทั้งนี้ในกรณีที่มีเหตุผลความจำเป็นราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทยอาจสั่งการ หรือดำเนินการเป็นอย่างอื่นตามที่เห็นสมควรก็ได้

11. การฝึกอบรม

11.1 ระบบการฝึกอบรม

สถาบันฝึกอบรมจะต้องกำหนดวิธีการฝึกอบรมให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และเนื้อหาของการฝึกอบรม โดยให้ระบุวิธีการฝึกอบรมและลักษณะการจัดในแต่ละช่วงหรือชั้นปีของการฝึกอบรม

11.2 ระยะเวลาการฝึกอบรม

การฝึกอบรมแบ่งออกเป็น 2 แบบ คือ การฝึกอบรมตามระบบและการฝึกอบรมแบบแยกส่วน

11.2.1 การฝึกอบรมตามระบบ ให้ดำเนินการดังนี้

(1) ระยะเวลาการฝึกอบรมต้องไม่น้อยกว่า 3 ปี

(2) หลักสูตรการฝึกอบรม

(ก) ต้องเป็นหลักสูตรที่ได้รับการรับรองจากทันตแพทยสภา โดยการเสนอแนะของราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย หรือ

(ข) ต้องเป็นหลักสูตรของทันตแพทยสภา โดยผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการฝึกอบรมและสอบฯ สาขาทันตกรรมสำหรับเด็ก โดยการเสนอแนะของราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย

(3) สถาบันที่ทำการฝึกอบรม จะต้องได้รับการรับรองจากทันตแพทยสภาโดยผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการฝึกอบรมและสอบฯ สาขาทันตกรรมสำหรับเด็ก และโดยการเสนอแนะของราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย

(4) วิธีการฝึกอบรม การฝึกอบรมแต่ละหลักสูตรต้องมีระยะเวลาการฝึกอบรมไม่น้อยกว่า 3 ปี โดยอาจมีรูปแบบการฝึกอบรมต่าง ๆ ประกอบด้วย

(ก) จัดการฝึกอบรมโดยสถาบันหลัก หรือสถาบันหลักและสถาบันร่วมตลอดระยะเวลาของหลักสูตร หรือ



(ข) จัดการฝึกอบรมโดยสถาบันหลัก หรือสถาบันหลักและสถาบันร่วมเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 ใน 2 ของหลักสูตร และจัดการฝึกอบรมโดยสถาบันสมทบแห่งหนึ่งหรือหลายแห่งรวมกันเป็นระยะเวลาไม่เกิน 1 ใน 2 ของหลักสูตร

(ค) ระยะเวลาฝึกอบรมในสัดส่วนอื่น ๆ ตามความเห็นชอบของราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทยเป็นรายกรณี

การฝึกอบรมตาม (ก) (ข) หรือ (ค) ผู้รับการฝึกอบรมอาจเรียนรู้อะไรหรือปฏิบัติงานส่วนหนึ่งภายนอกสถาบัน การพิจารณาว่าส่วนใดเป็นการจัดฝึกอบรมโดยสถาบันใด ให้พิจารณาว่ากระบวนการเรียนรู้และประเมินผลในส่วนดังกล่าวเป็นความรับผิดชอบของสถาบันใดก็ให้ถือว่าสถาบันนั้นเป็นผู้จัดการฝึกอบรม

สถาบันฝึกอบรมอาจจัดวิธีการฝึกอบรมตามรูปแบบ (ก) (ข) หรือ (ค) ที่แตกต่างกันให้แก่ผู้รับการฝึกอบรม แต่ละรุ่นในหลักสูตรเดียวกัน หรือแต่ละคนในชั้นปีเดียวกันก็ได้ ทั้งนี้โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการฝึกอบรมและสอบสาขาทันตกรรมสำหรับเด็ก

(5) การจัดการฝึกอบรมและปฏิบัติงาน

(ก) ภาควิชาการ ได้แก่ การบรรยาย การประชุมวิชาการ การสัมมนา วารสารสโมสร แบ่งเป็นการศึกษาค้นคว้าทางวิทยาศาสตร์พื้นฐาน หรือวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานที่เกี่ยวข้องเป็นระยะเวลาประมาณร้อยละ 30 และการศึกษาค้นคว้าในสาขาทันตกรรมสำหรับเด็กหรือสาขาที่เกี่ยวข้อง ประมาณร้อยละ 70

(ข) ภาควิชาปฏิบัติ ได้แก่ การฝึกอบรมทางคลินิก โดยมีระยะเวลาฝึกปฏิบัติไม่น้อยกว่า 2 ปีตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการฝึกอบรมและสอบฯ ของสาขาทันตกรรมสำหรับเด็กกำหนดโดยได้รับความเห็นชอบจากราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย

(ค) งานวิจัย แบ่งเป็น 2 แบบ ดังนี้

(ค 1) งานวิจัยแบบที่ 1 งานวิจัยเพื่อรับรองวุฒิบัตรให้มีคุณวุฒิเทียบเท่าปริญญาเอก ต้องมีความรู้เกี่ยวกับระเบียบวิธีการวิจัยและสถิติที่เกี่ยวข้องและมีผลงานวิจัยที่มีคุณภาพอย่างน้อย 1 เรื่อง โดยผลงานวิจัย หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิจัยนั้นต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศ ก.พ.อ. ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์

(ค 2) งานวิจัยแบบที่ 2 งานวิจัยแบบไม่รับรองวุฒิบัตรให้มีคุณวุฒิเท่าปริญญาเอก ต้องมีความรู้เกี่ยวกับระเบียบวิธีการวิจัยและสถิติที่เกี่ยวข้องและมีผลงานวิจัยที่มีคุณภาพอย่างน้อย 1 เรื่อง โดยผลงานวิจัย หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิจัยนั้น ต้องได้รับการประเมินผ่านจากคณะกรรมการพิจารณางานวิจัยของทันตแพทย์ประจำบ้าน ในคณะกรรมการฝึกอบรมและสอบความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพทันตกรรม สาขาทันตกรรมสำหรับเด็ก และได้รับความเห็นชอบจากราชวิทยาลัย



การจัดการฝึกอบรมภาควิชาการ และภาคปฏิบัติตาม (ก) และ (ข) อาจจะมีผสมผสานกัน หรือแยกกันโดยอยู่ในระยะเวลาของหลักสูตรก็ได้

11.2.2 การฝึกอบรมแบบแยกส่วน ให้ดำเนินการดังนี้

(1) ระยะเวลาการฝึกอบรมต้องไม่น้อยกว่า 3 ปี

(2) หลักสูตรการฝึกอบรม

(ก) ต้องเป็นหลักสูตรที่ได้รับการรับรองจากทันตแพทยสภา โดยการเสนอแนะของราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย หรือ

(ข) ต้องเป็นหลักสูตรของทันตแพทยสภา โดยผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการฝึกอบรมและสอบฯ สาขาทันตกรรมสำหรับเด็ก โดยการเสนอแนะของราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย

(3) สถาบันที่ทำการฝึกอบรม จะต้องได้รับการรับรองจากทันตแพทยสภาโดยผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการฝึกอบรมและสอบฯ สาขาทันตกรรมสำหรับเด็ก และโดยการเสนอแนะของราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย

(4) วิธีการฝึกอบรม การฝึกอบรมแต่ละหลักสูตรต้องมีระยะเวลาการฝึกอบรมไม่น้อยกว่า 3 ปี โดยอาจมีรูปแบบการฝึกอบรมต่าง ๆ ประกอบด้วย

(ก) จัดการฝึกอบรมโดยสถาบันหลัก หรือสถาบันหลักและสถาบันร่วมตลอดระยะเวลาของหลักสูตร หรือ

(ข) จัดการฝึกอบรมโดยสถาบันหลัก หรือสถาบันหลักและสถาบันร่วมเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 ใน 2 ของหลักสูตร และจัดการฝึกอบรมโดยสถาบันสมทบแห่งหนึ่งหรือหลายแห่งรวมกันเป็นระยะเวลาไม่เกิน 1 ใน 2 ของหลักสูตร

(ค) ระยะเวลาฝึกอบรมในสัดส่วนอื่น ๆ ตามความเห็นชอบของราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทยเป็นรายกรณี

การฝึกอบรมตาม (ก) (ข) หรือ (ค) ผู้รับการฝึกอบรมอาจเรียนรู้หรือปฏิบัติงานส่วนหนึ่งภายนอกสถาบัน การพิจารณาว่าส่วนใดเป็นการจัดฝึก อบรมโดยสถาบันใด ให้พิจารณาว่ากระบวนการเรียนรู้และประเมินผลในส่วนดังกล่าวเป็นความรับผิดชอบของสถาบันใด ก็ให้ถือว่าสถาบันนั้นเป็นผู้จัดการฝึกอบรม

สถาบันฝึกอบรมอาจจัดวิธีการฝึกอบรมตามรูปแบบ (ก) (ข) หรือ (ค) ที่แตกต่างกันให้แก่ผู้รับการฝึกอบรมแต่ละรุ่นในหลักสูตรเดียวกัน หรือแต่ละคนในชั้นปีเดียวกันก็ได้ ทั้งนี้ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการฝึกอบรมและสอบฯ สาขาทันตกรรมสำหรับเด็ก

(5) การจัดการฝึกอบรมและปฏิบัติงาน

(ก) ภาควิชาการ ได้แก่ การบรรยาย การประชุมวิชาการ การสัมมนา วารสารสโมสร โดยมีการเรียนแบบแยกส่วนในสาขาทันตกรรมสำหรับเด็ก ซึ่งมีระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 ปี โดยผู้รับการฝึกอบรม



อาจสะสมรายวิชาการฝึกอบรมในสาขาไว้ได้จนครบตามที่กำหนดได้ภายในระยะเวลา 1 ถึง 5 ปี ทั้งนี้ต้องไม่น้อยกว่า 1 ปี แต่ต้องไม่เกิน 5 ปี

(ข) ภาคปฏิบัติ ได้แก่ การฝึกอบรมทางคลินิกหรือภาคสนาม โดยให้แยกฝึกปฏิบัติ ภายในระยะเวลา 6 ปี ตามเกณฑ์ที่คณะอนุกรรมการฝึกอบรมและสอบฯ สาขาทันตกรรมสำหรับเด็ก กำหนดโดยได้รับความเห็นชอบจากราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย ตามเกณฑ์ที่คณะอนุกรรมการฝึกอบรมและสอบฯ สาขาทันตกรรมสำหรับเด็กกำหนด โดยได้รับความเห็นชอบจากราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย

(ค) งานวิจัย แบ่งเป็น 2 แบบ ดังนี้

(ค 1) งานวิจัยแบบที่ 1 งานวิจัยเพื่อรับรองวุฒิปัตริให้มีคุณวุฒิเทียบเท่าปริญญาเอก ต้องมีความรู้เกี่ยวกับระเบียบวิธีการวิจัยและสถิติที่เกี่ยวข้องและมีผลงานวิจัยที่มีคุณภาพอย่างน้อย 1 เรื่อง โดยผลงานวิจัย หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิจัยนั้นต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศ ก.พ.อ. ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์

(ค 2) งานวิจัยแบบที่ 2 งานวิจัยแบบไม่รับรองวุฒิปัตริให้มีคุณวุฒิเทียบเท่าปริญญาเอก ต้องมีความรู้เกี่ยวกับระเบียบวิธีการวิจัยและสถิติที่เกี่ยวข้องและมีผลงานวิจัยที่มีคุณภาพอย่างน้อย 1 เรื่อง โดยผลงานวิจัย หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิจัยนั้น ต้องได้รับการประเมินผ่านจากคณะอนุกรรมการพิจารณางานวิจัยของทันตแพทย์ประจำบ้าน ในคณะอนุกรรมการฝึกอบรมและสอบความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพทันตกรรม สาขาทันตกรรมสำหรับเด็ก และได้รับความเห็นชอบจากราชวิทยาลัย

(6) เงื่อนไขการรับรองวุฒิปัตริให้มีคุณวุฒิ เทียบเท่าปริญญาเอก สำหรับผู้รับการฝึกอบรมด้วยงานวิจัยแบบที่ 1 ทั้งในการฝึกอบรมตามระบบ และการฝึกอบรมแบบแยกส่วน

หลักสูตรฝึกอบรมทั้งแบบตามระบบและแบบแยกส่วนต้องกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับงานวิจัยของหลักสูตรว่าเป็นงานวิจัยแบบใด ไว้ในเอกสารหลักสูตรให้ชัดเจน หากกำหนดให้มีงานวิจัยแบบที่ 1 อยู่ในหลักสูตร ให้ระบุข้อจำกัดของการใช้คุณวุฒิเทียบเท่าปริญญาเอก อย่างน้อยดังนี้

(ก) ผู้ที่ได้รับการรับรองคุณวุฒิ “เทียบเท่าปริญญาเอก” ไม่ให้ใช้คำ Ph.D. หรือ ปร.ด. ท้ายชื่อคุณวุฒิ หรือวุฒิการศึกษา แต่อาจะระบุ “เทียบเท่าปริญญาเอก” ต่อท้ายได้ และไม่ให้ระบุ ดร. นำหน้าชื่อของผู้ที่ได้รับการรับรองคุณวุฒิดังกล่าว

(ข) ผู้ที่ได้รับการรับรองคุณวุฒิ “เทียบเท่าปริญญาเอก” สามารถนำคุณวุฒิดังกล่าวมาใช้ในการประกอบเป็นอาจารย์ในระดับบัณฑิตศึกษาตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา เช่น อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ที่



ปริญญาวิทยานิพนธ์ได้ โดยให้สถาบันการศึกษาแสดงวุฒิการศึกษาแยกกันระหว่างจำนวนอาจารย์ “เทียบเท่าปริญญาเอก” จาก ว.ท. และจำนวนอาจารย์ที่มีคุณวุฒิ “Ph.D. หรือ ปร.ด. หรือปริญญาเอก”

12. การประเมินผู้รับการฝึกอบรม

สถาบันฝึกอบรมต้องระบุรายละเอียดในการประเมินความรู้ ทักษะ เจตคติ และงานวิจัย ของผู้รับการฝึกอบรมอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เพื่อสามารถให้ข้อมูลกับผู้รับการฝึกอบรมประกอบการพัฒนา หรือเพื่อการเลื่อนระดับ ทั้งนี้สถาบันฝึกอบรมอาจกำหนดวิธีการประเมินรายละเอียดเพิ่มเติมในหลักสูตรฝึกอบรมของสถาบันของตน เพื่อใช้เป็นแนวทางการประเมินผู้เข้ารับการฝึกอบรมก็ได้

13. การสอบขึ้นทะเบียนเพื่อรับวุฒิบัตร

ในการสอบเพื่อวุฒิบัตรเพื่อแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพ ทันตกรรมสาขาทันตกรรมสำหรับเด็กให้เป็นไปตามข้อบังคับทันตแพทยสภาว่าด้วยหลักเกณฑ์การออกหนังสืออนุมัติบัตรหรือวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพ ทันตกรรมสาขาต่าง ๆ พ.ศ. 2555 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ดังนี้

(1) ต้องเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรมตามพระราชบัญญัติวิชาชีพทันตกรรม พ.ศ. 2537 และ

(2) ต้องเป็นผู้การฝึกอบรมเป็นผู้มีความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพทันตกรรม สาขาทันตกรรมสำหรับเด็กเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 3 ปี ตามหลักสูตรของราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย หรือที่ ทันตแพทยสภารับรอง จากสถาบันที่ราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย หรือทันตแพทยสภารับรอง

สำหรับผู้เข้ารับการฝึกอบรมตามหลักสูตรของราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย หรือที่ทันตแพทยสภารับรอง ในสถาบันที่ราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย หรือที่ทันตแพทยสภารับรอง สามารถสอบข้อเขียนเก็บสะสมไว้ได้ในระหว่างการฝึกอบรม โดยจะยื่นขอสอบได้หลังผ่านการฝึกอบรมมาแล้ว 2 ปี และมีใบรับรองจากสถาบันฝึกอบรม

การยื่นคำขอวุฒิบัตรเป็นผู้ชำนาญในการประกอบวิชาชีพทันตกรรม สาขาทันตกรรมสำหรับเด็กของผู้มีใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรมของต่างประเทศตามข้อตกลงร่วมมือระหว่างประเทศ ไม่มีสิทธิเป็นผู้ประกอบวิชาชีพทันตกรรมในประเทศไทย จนกว่าจะผ่านการประเมินและรับรองความรู้ความสามารถตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพทันตกรรมของทันตแพทยสภา ทั้งนี้ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ เงื่อนไขที่ราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทยกำหนด โดยออกเป็นระเบียบทันตแพทยสภา

14. คณาจารย์ในการฝึกอบรม

คุณสมบัติของผู้อำนวยการฝึกอบรม และอาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรมรวมทั้งเกณฑ์จำนวนขั้นต่ำของอาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรมที่ทำงานเต็มเวลา ที่สถาบันฝึกอบรมจะต้องมีก่อนขอเปิดเป็นสถาบันฝึกอบรม ให้เป็นตามระเบียบ



ทันตแพทยสภาว่าด้วยสถาบันฝึกอบรมระดับวุฒิบัตรของทันตแพทยสภา พ.ศ. 2542 โดยมีจำนวนรวมกันไม่น้อยกว่า 3 คน

14.1 สถาบันหลัก

14.1.1 ผู้อำนวยการฝึกอบรม

ผู้อำนวยการการฝึกอบรมต้องเป็นทันตแพทย์ประจำในสถาบันหลัก ซึ่งได้รับหนังสืออนุมัติบัตรหรือวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพทันตกรรม สาขาทันตกรรมสำหรับเด็กและสามารถปฏิบัติงานได้เต็มเวลา

14.1.2 คณาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรม

อาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรมจะต้องมีวุฒิการศึกษาและหรือประสบการณ์ในสาขาทันตกรรมสำหรับเด็กหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยมีคุณสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(1) เป็นผู้ที่ได้รับหนังสืออนุมัติบัตรหรือวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพทันตกรรมจากทันตแพทยสภา

(2) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกหรือเทียบเท่า จากสถาบันที่ ก.พ. รับรอง

(3) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูงทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก จากสถาบันที่ ก.พ. รับรอง และปฏิบัติงานในสาขาที่จบนั้นมา ไม่น้อยกว่า 3 ปี

(4) เป็นผู้ได้รับประกาศนียบัตรการฝึกอบรมในระดับวุฒิบัตรในสาขานั้น จากสถาบันที่ทันตแพทยสภาหรือ ก.พ. รับรองและปฏิบัติงานในสาขาที่จบนั้นมาไม่น้อยกว่า 3 ปี

(5) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก จากสถาบันที่ทันตแพทยสภาหรือ ก.พ. รับรองและปฏิบัติงานในสาขาที่จบนั้นมา ไม่น้อยกว่า 5 ปี

(6) เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี และปฏิบัติงานมาแล้วไม่น้อยกว่า 10 ปี ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการฝึกอบรมและสอบฯ สาขาทันตกรรมสำหรับเด็ก

หากจำเป็นต้องให้มีอาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรมแบบบางเวลาร่วมด้วย สถาบันที่ให้การฝึกอบรมจะต้องแสดงหลักฐานจำนวนขั้นต่ำของอาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรมที่ทำงานประจำเต็มเวลา เพื่อให้สามารถติดตามความก้าวหน้าของผู้รับการฝึกอบรมได้

14.1.3 อัตราส่วนของอาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรมต่อผู้รับการฝึกอบรม ไม่น้อยกว่า 1 ต่อ 5

14.2 สถาบันร่วม

ใช้เกณฑ์เดียวกับสถาบันหลัก



14.3 สถาบันสมทบ

มีอาจารย์ที่ได้รับหนังสืออนุมัติบัตรหรือวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพทันตกรรม สาขาทันตกรรมสำหรับเด็ก อย่างน้อย 1 คนและมีอัตราส่วนของอาจารย์ผู้ให้การฝึกอบรมต่อผู้รับการฝึกอบรม ไม่น้อยกว่า 1 ต่อ 5

15. โครงสร้างเนื้อหาสังเขปของการฝึกอบรม

หลักสูตรจะต้องกำหนดโครงสร้าง เนื้อหาสังเขป และผลลัพธ์การเรียนรู้ของการฝึกอบรม

15.1 โครงสร้างของการฝึกอบรม

15.1.1 ภาควิชาการ ได้แก่ การบรรยาย การประชุมวิชาการ การสัมมนา วารสารสโมสร แบ่งเป็นกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานประมาณร้อยละ 30 และกลุ่มวิชาสาขาทันตกรรมสำหรับเด็กและ/หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ประมาณร้อยละ 70 ดังนี้

(1) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน

- (ก) ชีวเวชศาสตร์ (Biomedical science)
- (ข) ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติ (Research Methodology and Statistics)

(2) กลุ่มวิชาสาขาทันตกรรมสำหรับเด็กและวิชาที่เกี่ยวข้อง

- (ก) การปรับพฤติกรรม (Behavior Guidance)
- (ข) ทันตกรรมป้องกันสำหรับเด็ก (Preventive Dentistry in Children)
- (ค) ทันตกรรมสำหรับเด็กที่ต้องการการดูแลสุขภาพเป็นพิเศษ (Dentistry for Child with Special Health Care Needs)
- (ง) ทันตกรรมจัดฟันเชิงป้องกันและเชิงป้องปราม (Preventive and Interceptive Orthodontics)
- (จ) ทันตสาธารณสุขสำหรับเด็ก (Child Dental Public Health)
- (ฉ) จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมาย (Ethics and Laws)
- (ช) สัมมนาทันตกรรมสำหรับเด็ก (Pediatric Dentistry Seminar)
- (ซ) วิชาเกี่ยวกับทักษะทางอารมณ์และสังคม (Soft Skill Training) เช่น การสื่อสาร การทำงานร่วมกับผู้อื่น การคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจ การชกแจง
- (ณ) วิชาเลือก (Electives)

15.1.2 ภาคปฏิบัติ ได้แก่ การฝึกอบรมทางคลินิกหรือภาคสนาม โดยมีระยะเวลาฝึกปฏิบัติไม่น้อยกว่า 2 ปี ได้แก่

- (ก) ทันตกรรมคลินิกขั้นสูงสำหรับเด็ก (Advanced Clinical Pediatric Dentistry)



- (ข) ทันตกรรมคลินิกขั้นสูงสำหรับเด็กที่ต้องการการดูแลสุขภาพเป็นพิเศษ
(Advanced Clinical Pediatric Dentistry for Children with Special Health Care Needs)
- (ค) คลินิกทันตกรรมจัดฟันเชิงป้องกันและเชิงป้องกัน
(Preventive and Interceptive Orthodontic Clinic)
- (ง) คลินิกทันตกรรมสำหรับเด็กที่ใช้ยาลดความกังวลและการดมยาสลบ
(Sedation and General Anesthesia in Pediatric Dentistry Clinic)
- (จ) การสอนทางทันตกรรมสำหรับเด็ก (Teaching in Pediatric Dentistry) และ กลุ่มรายวิชา
ด้านการแพทย์ต่อไปนี้ 1-2 รายวิชา
- (ฉ) การฝึกอบรบปฏิบัติงานด้านวิสัญญี (Anesthesia Rotation)
- (ช) ทันตกรรมโรงพยาบาล (Hospital Dentistry)

15.1.3 การวิจัย ต้องมีความรู้เกี่ยวกับระเบียบวิธีการวิจัยและสถิติที่เกี่ยวข้องและมีผลงานวิจัยอย่างน้อย 1 เรื่อง ซึ่งตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประกาศ ก.พ.อ. ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ หรือมีผลงานวิจัยที่มีคุณภาพอย่างน้อย 1 เรื่อง โดยผลงานวิจัย หรือส่วนหนึ่งของผลงานวิจัยนั้น ต้องได้รับการประเมินผ่านจากคณะกรรมการพิจารณางานวิจัยของทันตแพทย์ประจำบ้าน ในคณะกรรมการฝึกอบรบและสอบความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพทันตกรรม สาขาทันตกรรมสำหรับเด็ก และได้รับความเห็นชอบจากราชวิทยาลัย

15.2 เนื้อหาสังเขปของการฝึกอบรบ

15.2.1 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน

- (1) ชีวเวชวิทยา (Biomedical Science)

การศึกษาเกี่ยวกับกายวิภาคศาสตร์ วิทยาเอ็มบริโอ พยาธิวิทยาในช่องปาก พันธุศาสตร์ และเภสัชวิทยา เป็นต้น โดยเน้นเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับทางทันตกรรมสำหรับเด็ก เพื่อนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในงานคลินิก การสัมมนา และการวิจัย

- (2) ระเบียบวิธีวิจัยและสถิติ (Research Methodology and Statistics)

การศึกษาระเบียบแบบแผน ขั้นตอนในการทำวิจัยและ กระบวนการทางสถิติที่ใช้ในการวิจัย

15.2.2 กลุ่มวิชาสาขาทันตกรรมสำหรับเด็กและวิชาที่เกี่ยวข้อง

15.2.2.1 ภาคบรรยายและสัมมนา

- (1) ทันตกรรมจัดฟันเพื่อการป้องกัน (Preventive and Interceptive Orthodontics)

การศึกษาถึงการเจริญเติบโตและพัฒนาการของศีรษะ ใบหน้าและกระดูกขากรรไกร รวมทั้งสาเหตุของความผิดปกติของการเจริญเติบโตและพัฒนาการดังกล่าว หลักการวิเคราะห์



วินิจฉัย การวางแผนการรักษาและวิธีการรักษาในขอบเขตของงานทันตกรรมจัดฟันเชิงป้องกัน และเชิงป้องกัน และการส่งต่อผู้ป่วยในกรณีที่เหมาะสม

(2) การปรับพฤติกรรม (Behavior Guidance)

การศึกษาถึงพัฒนาการของเด็กในวัยต่าง ๆ ผลของสิ่งแวดล้อมต่อพัฒนาการทางร่างกาย จิตใจ และพฤติกรรมของเด็ก หลักการกระตุ้นและการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของเด็กทั่วไป และเด็กที่ต้องการการดูแลสุขภาพพิเศษเป็นหลัก การปรับพฤติกรรมตามแนวความคิดทางจิตวิทยาเป็นพื้นฐานในการวิเคราะห์ วินิจฉัย และการแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของเด็ก รวมทั้งวิธีการปรับพฤติกรรมโดยใช้ยาลดความกังวลและการดมยาสลบ

(3) ทันตกรรมสำหรับเด็กที่มีความต้องการการดูแลสุขภาพเป็นพิเศษ (Dentistry for Children with Special Health Care Needs)

การศึกษาความรู้พื้นฐานทางการแพทย์ของความผิดปกติในเด็กที่มีความต้องการการดูแลสุขภาพเป็นพิเศษแต่ละประเภท ข้อควรระวังในการให้การรักษาทางทันตกรรม ปัญหาของสภาวะในช่องปากที่สัมพันธ์กับความผิดปกติ การวางแผนการรักษาทางทันตกรรมและทันตกรรมป้องกันที่เหมาะสมสำหรับเด็กที่มีความต้องการการดูแลสุขภาพเป็นพิเศษ การให้คำแนะนำวิธีการรักษาสุขภาพช่องปากแก่ผู้ปกครอง

(4) สัมมนาทันตกรรมสำหรับเด็ก (Pediatric Dentistry Seminar)

การนำเสนอและอภิปรายบทความวิชาการ งานวิจัย ที่เกี่ยวข้องกับสาขาทันตกรรมสำหรับเด็ก รวมถึงการนำเสนอและอภิปรายกรณีศึกษาที่น่าสนใจในการปฏิบัติงานคลินิกทันตกรรมสำหรับเด็ก

(5) ทันตกรรมป้องกันสำหรับเด็ก (Preventive Dentistry in Children)

การศึกษากระบวนการเกิดโรคฟันผุ (Cariology) การประเมินความเสี่ยงของการเกิดโรคฟันผุ (Caries risk assessment) วิธีการป้องกันโรคฟันผุ ซึ่งครอบคลุมตั้งแต่วัยแรกเกิดจนถึงวัยรุ่น โดยมียาลดเชื้อแบคทีเรียทั้งส่วนของการเพิ่มความแข็งแรงของฟัน การควบคุมอาหารคาร์โบไฮเดรต และการลดปริมาณแบคทีเรียโดยวิธีการต่าง ๆ

(6) ทันตสาธารณสุขสำหรับเด็ก (Child Dental Public Health)

การบรรยายและสัมมนาปัญหาสาธารณสุขของเด็กไทยและเด็กทั่วโลก รวมทั้งแนวการป้องกัน และแก้ไขปัญหาโรคในช่องปากที่เหมาะสม

(7) จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมาย (Ethics and Laws)

การศึกษาถึงจิตวิทยาของผู้ป่วยในการรักษาทางทันตกรรม และจรรยาบรรณสำหรับทันตแพทย์จะต้อง คำนึงถึง และกฎหมายว่าด้วยการควบคุมการประกอบวิชาชีพ



(8) วิชาเกี่ยวกับทักษะทางอารมณ์และสังคม (Soft Skill Training)

การศึกษาถึงวิชาที่เกี่ยวข้องกับ การสื่อสาร การทำงานร่วมกับผู้อื่น การคิดวิเคราะห์ การตัดสินใจ การชกแจง

(9) วิชาเลือก

15.2.2.2 ภาคปฏิบัติ

(1) ทันตกรรมคลินิกขั้นสูงสำหรับเด็ก (Advanced Clinical Pediatric Dentistry)

การฝึกปฏิบัติการในคลินิกทันตกรรมสำหรับเด็ก เพื่อให้มีทักษะ และเกิดความชำนาญในการวินิจฉัย การประเมินความเสี่ยง การวางแผนการรักษา การป้องกันและการส่งเสริมสุขภาพช่องปาก การรักษา การบูรณะฟัน งานศัลยกรรมในเด็ก การรักษาเนื้อเยื่อในฟันน้ำนมและฟันแท้ การดูแลรักษาฟันและเนื้อเยื่อรองรับที่ได้รับอันตราย สภาวะการติดเชื้อในช่องปาก รอยโรคในช่องปาก โรคปริทันต์ ปัญหาการบดเคี้ยว ปัญหาข้อต่อขากรรไกรการฟื้นฟูสภาพ ในผู้ป่วยเด็ก โดยการปรับพฤติกรรมด้วยวิธีทางจิตวิทยา

(2) ทันตกรรมคลินิกขั้นสูงสำหรับเด็กที่มีความต้องการการดูแลสุขภาพเป็นพิเศษ (Advanced Clinical Pediatric Dentistry for Children with Special Health Care Needs)

การตรวจ วินิจฉัย การประเมินความเสี่ยง การวางแผนการรักษา การป้องกันและการส่งเสริมสุขภาพช่องปาก การเตรียมผู้ป่วยก่อนการรักษา และการให้การรักษาทางทันตกรรมแก่เด็กที่มีความต้องการการดูแลสุขภาพเป็นพิเศษ

(3) คลินิกทันตกรรมจัดฟันเชิงป้องกันและเชิงป้องปราม (Preventive and Interceptive Orthodontic Clinic)

การตรวจ การวินิจฉัย การทำนายโรค การวางแผนการรักษา และการให้การรักษาความผิดปกติของการสบฟัน ทั้งที่มีสาเหตุจากนิสัยที่ผิดปกติ ตัวฟัน และขากรรไกร ตลอดจนวิธีการแก้ไขสาเหตุต่าง ๆ ดังกล่าว เพื่อการป้องกันและการรักษาทันตกรรมจัดฟันในระยะเริ่มแรกด้วยเครื่องมือชนิดถอดได้และติดแน่น

(4) การรักษาทันตกรรมโดยใช้ยาลดความกังวลและการดมยาสลบ (Sedation and General Anesthesia in Pediatric Dentistry Clinic)

การตรวจ วินิจฉัย การคัดเลือกผู้ป่วย การเตรียมตัวผู้ป่วย และการให้การรักษาทางทันตกรรมโดยใช้ยาลดความกังวลชนิดสูดดมไนตรัสออกไซด์-ออกซิเจน และ/หรือยาลดความกังวล การดมยาสลบ ตลอดจนการดูแลผู้ป่วยภายหลังการรักษา และการรักษาฉุกเฉินกรณีที่เกิดภาวะแทรกซ้อน

(5) การฝึกอบรมปฏิบัติงานด้านวิสัญญี (General Anesthesia Rotation)



การดูงานและ/หรือฝึกปฏิบัติร่วมกับแพทย์ในห้องดมยาสลบ เพื่อศึกษาวิธีการอ่านและแปลผลบันทึกการดมยา (Anesthesia Record) ขั้นตอนในการเตรียมตัวผู้ป่วยก่อน ระหว่าง และหลังการดมยา ตลอดจนวิธีการให้การดูแลผู้ป่วยในห้องพักฟื้น

(6) ทันตกรรมโรงพยาบาล (Hospital Dentistry)

การศึกษาดูงานผู้ป่วยเด็กในโรงพยาบาลทั้งในส่วนผู้ป่วยนอก และผู้ป่วยใน การรับผู้ป่วยไว้ในโรงพยาบาล การตรวจเยี่ยมในหอผู้ป่วย เวชระเบียนผู้ป่วยใน การสื่อสารระหว่างสหสาขาวิชาชีพในโรงพยาบาล การทำงานเป็นทีม และการส่งต่อผู้ป่วยระหว่างทันตแพทย์ แพทย์พยาบาล และเจ้าหน้าที่ รวมถึงการควบคุมการติดเชื้อในโรงพยาบาล

(7) การฝึกสอนทันตกรรมสำหรับเด็ก (Teaching in Pediatric Dentistry)

การสอน ให้คำแนะนำ ดูแลการทำงาน และการประเมินการปฏิบัติงานของนิสิตนักศึกษาทันตแพทย์และ/หรือทันตแพทย์ประจำบ้าน ในการให้การรักษาทางทันตกรรมแก่ผู้ป่วยเด็ก

16. การประกันคุณภาพการฝึกอบรม

16.1 สถาบันฝึกอบรมจะต้องจัดทำคู่มือการฝึกอบรม ที่ระบุวิธีการประกันคุณภาพการฝึกอบรมที่สอดคล้องกับระบบ กลไก และเกณฑ์ที่ราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทยกำหนด

16.2 สถาบันฝึกอบรมจะต้องขอรับการประเมินจากราชวิทยาลัยเพื่อขอเปิดหลักสูตรและรับรองคุณภาพหลักสูตรการฝึกอบรมสาขาทันตกรรมสำหรับเด็กทุก 5 ปี ตามแบบฟอร์มเกณฑ์การประเมินคุณภาพสถาบันฝึกอบรมเพื่อวุฒิบัตรสาขาทันตกรรมสำหรับเด็ก ราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทย พ.ศ. 2564 และที่แก้ไขเพิ่มเติม

16.3 สถาบันฝึกอบรมที่ขอรับการประเมินจะต้องมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์ตามข้อกำหนด

17. การทบทวน และการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม

สถาบันฝึกอบรมหลักสูตรทันตแพทย์ประจำบ้านเพื่อวุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพทันตกรรม สาขาทันตกรรมสำหรับเด็กจะต้องทบทวน ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ ให้ทันสมัยในระดับสากลอย่างน้อยทุก 5 ปี และแจ้งผลการปรับปรุงพัฒนาให้ราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทยรับทราบ



18. การวินิจฉัย

กรณีมีปัญหาในการปฏิบัติตามประกาศฉบับนี้ ให้ประธานราชวิทยาลัยทันตแพทย์แห่งประเทศไทยเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด และให้ถือเป็นที่สุด

19. บทเฉพาะกาล

หลักสูตรการฝึกอบรมเป็นผู้มีความรู้ความชำนาญในการประกอบวิชาชีพทันตกรรมสาขาทันตกรรมสำหรับเด็ก และเกณฑ์สถาบันฝึกอบรมฉบับนี้ ให้ใช้กับผู้ที่จะเข้ารับการศึกษาฝึกอบรมในปีการศึกษา 2568 เป็นต้นไป

